

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом ПИУВ - филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
«22» июня 2022 г. протокол № 6  
Председатель Ученого совета  
\_\_\_\_\_ Д.В. Вихрев

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
ПИУВ – филиала ФГБОУ  
ДПО РМАНПО Минздрава России,  
к. м. н.  
\_\_\_\_\_ Д.В. Вихрев  
«22» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.40 Мануальная терапия**

**Блок 1**

**Базовая часть (Б1.Б.1.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации  
Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения  
очная

**Пенза  
2022**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Мануальная терапия» разработана преподавателями кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии ФГБОУ ДПО РМАНПО и кафедры неврологии, рефлексотерапии и физиотерапии ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.40 Мануальная терапия.

#### Авторы рабочей программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Левин Олег Семенович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Тян Виктория Николаевна	к.м.н., доцент	профессор кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Мосейкин Илья Александрович	к.м.н.	доцент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Александров Владимир Иванович	к.м.н.	доцент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Золкорняев Искандэр Гусманович	к.м.н.	Заведующий кафедрой неврологии, рефлексотерапии и физиотерапии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Профессор кафедры неврологии, рефлексотерапии и физиотерапии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Животошук Вадим Сергеевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры рефлексотерапии, физиотерапии и мануальной терапии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Бунтин Сергей Евгеньевич	д.м.н.	Профессор кафедры рефлексотерапии, физиотерапии и мануальной терапии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<b><i>по методическим вопросам</i></b>				
1	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

2	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно- методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5	Максимова Марина Николаевна	к.м.н.	Заместитель директора по региональному здоровоохранению	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Начальник отдела высшего образования	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Мануальная терапия» одобрена на заседании кафедры 13.06.2017г. протокол № 8.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Мануальная терапия» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 июня 2017г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Мануальная терапия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.06.2018г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Мануальная терапия» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2018г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Мануальная терапия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.06.2019 г. протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Мануальная терапия» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2019 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Мануальная терапия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.02.2020 г. протокол № 2 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 февраля 2020 г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Мануальная терапия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2021 г. протокол № 5 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 мая 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Мануальная терапия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 06.06.2022 г. протокол № 6 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г. протокол № 6.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»**  
**Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.1.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.40 Мануальная терапия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Мануальная терапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-мануальный терапевт
Индекс дисциплины	Б1.Б.1.1
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр, второй курс, третий семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	864 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288 акад. час
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетных единицы
Форма контроля	Экзамен

**Место дисциплины «Мануальная терапия» в структуре образовательной программы:** относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры и реализуется на 1 курсе в 1 семестре, на 2 курсе в 3 семестре.

**Цель программы:** подготовка квалифицированного врача – мануального терапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в мануальной терапии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**Задачи программы:**

**сформировать знания:**

1. организационно-экономических основ деятельности врача в условиях бюджетно-страховой медицины;
2. основ нейрофизиологии;
3. биомеханики позвоночника и опорно-двигательного аппарата, конституционных вариантов и патологических изменений этой сферы и вызываемых ими клинических проявлений у пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов с учетом особенностей возрастной и детской физиологии;
4. патологической физиологии боли;

5. методик клинического обследования пациентов заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и основных рентгенологических, лабораторных и инструментальных видов диагностики всех возрастных групп;
6. методик неврологического и ортопедического обследований пациентов;
7. методик мобилизационных методов мануальной терапии;
8. методик манипуляционных методов мануальной терапии; клинических особенностей болезней позвоночника и сопутствующих им патологических вертебро-соматических и вертебро-висцеральных взаимовлияний;
9. этиологии, патогенеза, клиники остеохондроза позвоночника и принципов комплексного лечения с использованием методов мануальной терапии;
10. этиологии, патогенеза, клиники, методик комплексного лечения с использованием методов мануальной терапии сколиотической болезни;
11. этиологии, патогенеза, клиники, методик комплексного лечения с использованием методов мануальной терапии туберкулезной спондилопатии;
12. этиологии, патогенеза, клиники, методик комплексного лечения с использованием методов мануальной терапии иволютивной спондилопатии;
13. методик мануального лечения в ортопедической клинике;
14. методик применения мануальной терапии при заболеваниях центральной и периферической нервной системы у детей;
15. клинических особенностей детской и юношеской патологии позвоночника;
16. клинических особенностей возрастных изменений опорно-двигательного аппарата, типов возрастной патологии;
17. методик постановки неврологического диагноза, ортопедического и рентгенологического диагноза у пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов;
18. механизмов лечебного действия различных мануальных технологий;
19. особенностей показаний и противопоказаний к конкретным мануальным методам;
20. клинической фармакотерапии заболеваний позвоночника и суставов;
21. клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний позвоночника;
22. применения мануальной терапии при острых и хронических болевых синдромах различной этиологии
23. правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**сформировать умения:**

1. правильно и максимально полно провести дифференциальный диагноз со смежной патологией, в том числе: со специфическими воспалительными, обменными и интоксикационными и объемными процессами, а также эндокринопатиями;
2. проводить экспертизу качества диагностики и лечения пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и смежной патологией;
3. проводить медико-социальную экспертизу у пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов и смежной патологией;
4. проводить построение лечебного алгоритма в мануальной терапии;
5. проводить диагностику и лечение сложных в диагностическом плане пациентов, пациентов с рецидивирующим течением болезней позвоночника и суставов, с не купируемыми состояниями, длительно существующей стойкой симптоматикой и подобных им;
6. проводить методы клинического обследования пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;
7. оценивать динамику мануальной симптоматики в процессе курации пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;
8. определять динамику неврологических и ортопедических симптомов;

9. правильно интерпретировать данные рентгенологического и электрофизиологического исследований пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;

10. проводить лечение осложнений при применении некоторых мануальных техник, знать этапы эвакуации пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов при наступивших осложнениях в системе мануальной терапии.

**сформировать навыки:**

1. определения статических деформаций различных отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов;

2. определения объемов движения и границ подвижности суставов;

3. исследования активных и пассивных движений в двигательных сегментах различных отделов позвоночника, грудной клетки, плечевого, тазового пояса и конечностей;

4. определения силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей;

5. владения специальными методами исследования атланта-окципитального сочленения, сегментов верхне-, средне- и нижнешейного отделов позвоночника;

6. определения дыхательной волны и складки Киблера в грудном отделе позвоночника;

7. пружинирования в проекции поперечных отростков грудных позвонков и ребернопозвоночных суставов;

8. паравертебрального пружинирования в поясничном отделе позвоночника;

9. исследования симптомов мануальной патологии таза: феномена «убегания», тестов Стоддарта, Меннеля, Патрика;

10. обследования мышц и пальпируемых, поверхностных связочных систем шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника, таза, грудной клетки, брюшной стенки, плечевого и тазового пояса и конечностей;

11. мануальной диагностики у детей;

12. мануальных воздействиями на сегменты позвоночника и опорно-двигательного аппарата, включая:

– различные виды мобилизации на сегментах шейного отдела позвоночника:

тракционные, ротационные, вентро-дорзальные и латеро-латеральные;

– различные виды специфических, дифференцированных манипуляционных техник на конкретных сегментах шеи и шейно-грудного перехода;

– различные виды мобилизации в верхне-, средне- и нижнегрудном отделах позвоночника;

– различные виды мобилизации для сегментов I-III ребер и лопатки;

– ротационные манипуляции в грудном отделе и пояснично-грудном переходе;

– различные виды мобилизации на сегментах поясничного отдела позвоночника:

тракционные, флекссионные, латерофлекссионные и экстензионные;

– различные виды манипуляций на поясничном отделе позвоночника: тракционные, флекссионные, экстензионные;

– различные виды мобилизации крестцово-подвздошных сочленений в кранио-каудальном, вентро-дорзальном и дорсо-вентральном направлениях;

– различные виды манипуляций на крестцово-подвздошных сочленениях;

– различные виды мобилизации связочных комплексов крестца;

– различные виды манипуляций на крестцово-копчиковом сочленении;

13. постизометрической релаксации мышц различных отделов позвоночника и опорно-двигательного аппарата;

14. подбора протезных аппаратов, корсетов и поясов;

15. наложения воротника Шанца.

16. составлять план работы и отчет о своей работе

17. осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

18. использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Мануальная терапия» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача – мануального терапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в мануальной терапии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **1.2. Задачи программы:**

#### **сформировать знания:**

1. организационно-экономических основ деятельности врача в условиях бюджетно-страховой медицины;
2. основ нейрофизиологии;
3. биомеханики позвоночника и опорно-двигательного аппарата, конституционных вариантов и патологических изменений этой сферы и вызываемых ими клинических проявлений у пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов с учетом особенностей возрастной и детской физиологии;
4. патологической физиологии боли;
5. методик клинического обследования пациентов заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и основных рентгенологических, лабораторных и инструментальных видов диагностики всех возрастных групп;
6. методик неврологического и ортопедического обследований пациентов;
7. методик мобилизационных методов мануальной терапии;
8. методик манипуляционных методов мануальной терапии; клинических особенностей болезней позвоночника и сопутствующих им патологических вертебро-соматических и вертебро-висцеральных взаимовлияний;
9. этиологии, патогенеза, клиники остеохондроза позвоночника и принципов комплексного лечения с использованием методов мануальной терапии;
10. этиологии, патогенеза, клиники, методик комплексного лечения с использованием методов мануальной терапии сколиотической болезни;
11. этиологии, патогенеза, клиники, методик комплексного лечения с использованием методов мануальной терапии туберкулезной спондилопатии;
12. этиологии, патогенеза, клиники, методик комплексного лечения с использованием методов мануальной терапии иволютивной спондилопатии;
13. методик мануального лечения в ортопедической клинике;
14. методик применения мануальной терапии при заболеваниях центральной и периферической нервной системы у детей;
15. клинических особенностей детской и юношеской патологии позвоночника;
16. клинических особенностей возрастных изменений опорно-двигательного аппарата, типов возрастной патологии;
17. методик постановки неврологического диагноза, ортопедического и рентгенологического диагноза у пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов;
18. механизмов лечебного действия различных мануальных технологий;
19. особенностей показаний и противопоказаний к конкретным мануальным методам;
20. клинической фармакотерапии заболеваний позвоночника и суставов;
21. клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний позвоночника;

22. применения мануальной терапии при острых и хронических болевых синдромах различной этиологии

23. правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**сформировать умения:**

1. правильно и максимально полно провести дифференциальный диагноз со смежной патологией, в том числе: со специфическими воспалительными, обменными и интоксикационными и объемными процессами, а также эндокринопатиями;

2. проводить экспертизу качества диагностики и лечения пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и смежной патологией;

3. проводить медико-социальную экспертизу у пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов и смежной патологией;

4. проводить построение лечебного алгоритма в мануальной терапии;

5. проводить диагностику и лечение сложных в диагностическом плане пациентов, пациентов с рецидивирующим течением болезней позвоночника и суставов, с не купируемыми состояниями, длительно существующей стойкой симптоматикой и подобных им;

6. проводить методы клинического обследования пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;

7. оценивать динамику мануальной симптоматики в процессе курации пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;

8. определять динамику неврологических и ортопедических симптомов;

9. правильно интерпретировать данные рентгенологического и электрофизиологического исследований пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;

10. проводить лечение осложнений при применении некоторых мануальных техник, знать этапы эвакуации пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов при наступивших осложнениях в системе мануальной терапии.

**сформировать навыки:**

1. определения статических деформаций различных отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов;

2. определения объемов движения и границ подвижности суставов;

3. исследования активных и пассивных движений в двигательных сегментах различных отделов позвоночника, грудной клетки, плечевого, тазового пояса и конечностей;

4. определения силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей;

5. владения специальными методами исследования атланта-окципитального сочленения, сегментов верхне-, средне- и нижнешейного отделов позвоночника;

6. определения дыхательной волны и складки Киблера в грудном отделе позвоночника;

7. пружинирования в проекции поперечных отростков грудных позвонков и ребернопозвоночных суставов;

8. паравертебрального пружинирования в поясничном отделе позвоночника;

9. исследования симптомов мануальной патологии таза: феномена «убегания», тестов Стоддарта, Меннеля, Патрика;

10. обследования мышц и пальпируемых, поверхностных связочных систем шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника, таза, грудной клетки, брюшной стенки, плечевого и тазового пояса и конечностей;

11. мануальной диагностики у детей;

12. мануального воздействиями на сегменты позвоночника и опорно-двигательного

- аппарата, включая:
- различные виды мобилизации на сегментах шейного отдела позвоночника: тракционные, ротационные, вентро-дорзальные и латеро-латеральные;
  - различные виды специфических, дифференцированных манипуляционных техник на конкретных сегментах шеи и шейно-грудного перехода;
  - различные виды мобилизации в верхне-, средне- и нижнегрудном отделах позвоночника;
  - различные виды мобилизации для сегментов I-III ребер и лопатки;
  - ротационные манипуляции в грудном отделе и пояснично-грудном переходе;
  - различные виды мобилизации на сегментах поясничного отдела позвоночника: тракционные, флексионные, латерофлексионные и экстензионные;
  - различные виды манипуляций на поясничном отделе позвоночника: тракционные, флексионные, экстензионные;
  - различные виды мобилизации крестцово-подвздошных сочленений в кранио-каудальном, вентро-дорзальном и дорсо-вентральном направлениях;
  - различные виды манипуляций на крестцово-подвздошных сочленениях;
  - различные виды мобилизации связочных комплексов крестца;
  - различные виды манипуляций на крестцово-копчиковом сочленении;
13. постизометрической релаксации мышц различных отделов позвоночника и опорно-двигательного аппарата;
14. подбора протезных аппаратов, корсетов и поясов;
15. наложения воротника Шанца.
16. составлять план работы и отчет о своей работе
17. осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
18. использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

**1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы:** 24 зачетных единицы, что составляет 864 академических часа.

**1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1082 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34457)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года N 572н «Об утверждении Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 года, регистрационный N 52162)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015 г. № 39438)

– Приказ Минздрава России от 28.04.2022 N 292н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Мануальная терапия»» (зарегистрирован в Минюсте РФ 21.06.2022 N 68940).

– Приказ Минобрнауки России от 01.02.2022 N 89 «Об утверждении Перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.08.2022 N 822)(Зарегистрировано в Минюсте России 3 марта 2022 г. N 67610). Документ вступает в силу с 01.09.2025 (пункт 4)

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 января 2013 г., регистрационный N 26692);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.05.2017г. №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.05.2017г., регистрационный № 46740)

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

– Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Мануальная терапия», утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 г. № 916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Мануальная терапия»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2012 г., регистрационный № 26264), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.02.2020 г. № 114н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.07.2020 г., регистрационный № 59083) и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2014, регистрационный N 33335);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383;

– Приказ Министерства Здравоохранения России от 24.12.2012 № 1547н “Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при поражении межпозвонкового диска и других отделов позвоночника с радикулопатией (консервативное лечение)” (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.04.2013, регистрационный № 27948);

– Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

– Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**2.1** Обучающийся, успешно освоивший программу, должен будет обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**2.2** Обучающийся, успешно освоивший программу, должен будет обладать профессиональными компетенциями:

***в профилактической деятельности:***

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

***в диагностической деятельности:***

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

***в лечебной деятельности:***

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

***в реабилитационной деятельности:***

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

***в психолого-педагогической деятельности:***

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

***в организационно-управленческой деятельности:***

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> – принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с неврологическими заболеваниями; – положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	Т/К <sup>1</sup>
	<u>Умения:</u> – выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с неврологическими заболеваниями; – анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; – выявлять основные закономерности изучаемых объектов	Т/К; П/А <sup>2</sup>
	<u>Навыки:</u> – сбора, обработки информации;	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с неврологическими заболеваниями	П/А
УК-2	<u>Знания:</u> – понятия толерантности; – проблем толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; – социальных особенностей контингента пациентов; – национальных особенностей различных народов, религий; – психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия	Т/К <sup>3</sup>
	<u>Умения:</u> – уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах; – терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их	Т/К; П/А <sup>4</sup>

<sup>1</sup> Т/К – текущий контроль

<sup>2</sup> П/А – промежуточная аттестация

<sup>3</sup> Т/К – текущий контроль

<sup>4</sup> П/А – промежуточная аттестация

	убеждениям, ценностям и поведению; – сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям	
	<u>Навыки:</u> – владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	П/А
<b>УК-3</b>	<u>Знания:</u> – педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения; – основы психологии личности и характера; – особенности мотивационной сферы личности; – основные составляющие коммуникативной компетенции; – современные теории обучения; – особенности обучения взрослых	Т/К <sup>5</sup>
	<u>Умения:</u> – определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; – формировать положительную мотивацию пациента к лечению; – достигать главные цели педагогической деятельности врача; – решать педагогические задачи в лечебном процессе	Т/К; П/А <sup>6</sup>
	<u>Навыки:</u> – эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; – поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; – обучения и развития пациентов в лечебном процессе	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	П/А
<b>ПК-1</b>	<u>Знания:</u> – нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-невролога в области охраны здоровья взрослого населения; – принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации;	Т/К <sup>7</sup>

<sup>5</sup> Т/К – текущий контроль

<sup>6</sup> П/А – промежуточная аттестация

<sup>7</sup> Т/К – текущий контроль

	<p>– основ государственной системы профилактики неврологических заболеваний и стратегии государственной политики Российской Федерации;</p> <p>– распространенность неврологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;</p> <p>– форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ первичной и вторичной профилактики заболеваний нервной системы</p>	
	<p><u>Умения:</u></p> <p>– разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения заболеваемости и смертности от заболеваний нервной системы;</p> <p>– выявлять симптомы и синдромы неврологической патологии;</p> <p>– разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению сердечно – сосудистых факторов риска и развития как первичных, так и вторичных поражений нервной системы</p>	Т/К; П/А <sup>8</sup>
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>– индивидуального и группового консультирования;</p> <p>– обучения пациентов неврологического профиля осознавать у себя признаки патологического состояния;</p> <p>– оценки индивидуальных факторов высокого риска развития сердечно-сосудистых, в том числе цереброваскулярных заболеваний, дегенеративной патологии и заболеваний периферической нервной системы;</p> <p>– оценки эффективность профилактических мероприятий, направленных на предупреждение развития заболеваний нервной системы</p>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>– анализ медицинских карт лиц прикрепленных участков с целью выявления пациентов с высоким риском заболеваний нервной системы;</p> <p>– проведение профилактических мероприятий</p>	П/А
<b>ПК-2</b>	<p><u>Знания:</u></p> <p>– нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</p> <p>– принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>– основ первичной, вторичной и третичной профилактики неврологических заболеваний и санитарно-просветительной работы в неврологической сфере;</p> <p>– перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении</p>	Т/К <sup>9</sup>

<sup>8</sup>П/А – промежуточная аттестация

<sup>9</sup> Т/К – текущий контроль

	профилактических медицинских осмотров, диспансеризации; – биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию заболеваний нервной системы	
	<u>Умения:</u> – проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; – проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития неврологической патологии	Т/К; П/А <sup>10</sup>
	<u>Навыки:</u> – выявление при профилактических осмотрах признаков и факторы риска с целью первичной профилактики неврологических заболеваний у лиц разных возрастных групп; – работы со стандартами оказания медицинских услуг; – проведения неврологического осмотра в рамках диспансеризации; – проведения скрининга на наличие когнитивных нарушений; – оформление медицинской документации в рамках профилактической деятельности; – организации стационар-замещающих форм неврологической помощи	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – проведение профилактических медицинских осмотров; – осуществление диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями нервной системы	П/А
<b>ПК-3</b>	<u>Знания:</u> – принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; – принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, – правил оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Т/К <sup>11</sup>
	<u>Умения:</u> – проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия; – организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; – оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Т/К; П/А <sup>12</sup>
	<u>Навыки:</u> – определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий у пациентов неврологического профиля	Т/К П/А

<sup>10</sup>П/А – промежуточная аттестация

<sup>11</sup> Т/К – текущий контроль

<sup>12</sup>П/А – промежуточная аттестация

	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий</li> </ul>	П/А
<b>ПК-4</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</li> <li>– порядка практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа рисков и заболеваемости неврологическими заболеваниями на прикрепленном участке;</li> <li>– медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от неврологической патологии, характеризующих здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий</li> </ul>	Т/К <sup>13</sup>
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном половом, профессиональном составе населения и пациентах с неврологическими заболеваниями;</li> <li>– определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости неврологической патологией на участке на основе анализа статистических показателей;</li> <li>– анализировать состояние здоровья лиц прикрепленного участка и анализа неврологической ситуации</li> </ul>	Т/К; П/А <sup>14</sup>
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с заболеваниями нервной системы на обслуживаемом участке;</li> <li>– оформление нормативной документации о численности населения и показателях здоровья</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка показателей здоровья населения;</li> <li>– осуществление организационно-управленческих мероприятий по улучшению здоровья населения и уменьшения риска развития заболеваний нервной системы</li> </ul>	П/А
<b>ПК-5</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической неврологической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> <li>– принципов топической диагностики неврологических заболеваний с выявлением ключевых клинических синдромов;</li> </ul>	Т/К <sup>15</sup>

<sup>13</sup> Т/К – текущий контроль

<sup>14</sup> П/А – промежуточная аттестация

<sup>15</sup> Т/К – текущий контроль

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ключевых патогенетических механизмов развития неврологических заболеваний, семиотики нервных болезней;</li> <li>-принципов этиологической классификации заболеваний нервной системы на основании понимания основ патогенеза;</li> <li>-основ клинической классификации заболеваний центральной и периферической нервной системы;</li> <li>-принципов выбора лабораторных и инструментальных методов диагностики для верификации диагноза в зависимости от имеющегося клинического синдрома;</li> <li>-принципов сочетания неврологической и соматической патологии с выделением основного и коморбидных клинических синдромов;</li> <li>-основ интерпретации данных инструментальных исследований;</li> <li>-принципов рубрикации неврологических заболеваний в соответствии с международной классификацией болезней;</li> <li>-основ диагностики неотложных состояний у пациентов неврологического профиля;</li> </ul>	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать международную классификацию болезней в диагностике и рубрикации заболеваний неврологического профиля;</li> <li>-интерпретировать результаты неврологического осмотра с целью определения синдромологической структуры неврологической патологии;</li> <li>-интерпретировать результаты клинической и параклинической оценки пациента неврологического профиля с целью выявления семиотики неврологического синдрома;</li> <li>-диагностировать неврологические заболевания на основании владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в неврологии;</li> <li>-диагностировать неотложные состояния пациентов неврологического профиля;</li> <li>-определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции лиц с высокой предрасположенностью к неврологическим заболеваниям;</li> <li>-интерпретировать показатели лабораторной диагностики с целью выявления неотложных состояний у больных неврологического профиля;</li> <li>-интерпретировать результаты инструментальной и лабораторной диагностики с целью верификации нозологической формы неврологической патологии;</li> <li>-диагностировать заболевания неврологического профиля на основании международных критериев диагностики;</li> <li>-руководствоваться методическими рекомендациями по диагностике как острых, так и хронических неврологических заболеваний;</li> <li>-проводить дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния у</li> </ul>	<p>Т/К; П/А<sup>16</sup></p>

<sup>16</sup>П/А – промежуточная аттестация

	<p>неврологического больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять ведущие звенья патогенеза неврологической патологии с целью формирования дальнейшей тактики ведения пациента и определения прогноза заболевания;</li> </ul>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения неврологического осмотра с целью выявления неврологических синдромов;</li> <li>– проведения нейропсихологического тестирования;</li> <li>– обоснования необходимых диагностических мероприятий;</li> <li>– владения пробами для оценки экстрапирамидных нарушений;</li> <li>– проведения люмбальной пункции;</li> <li>– проведения ортостатической пробы;</li> <li>– владения нейровестибулярным осмотром;</li> <li>– проведения ликвородинамической пробы;</li> <li>– рубрификации состояния в соответствии с международной классификацией болезни</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul>	П/А
<b>ПК-6</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов оказания медицинской помощи при состояниях, требующих неотложного медицинского вмешательства; оказания медицинской помощи больным в чрезвычайных ситуациях, в том числе, участия в медицинской эвакуации;</li> <li>– основы клинической фармакологии, механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных препаратов между собой; основных групп лекарственных средств, применяемых в неврологии;</li> <li>– клинических рекомендаций и современных методов лечения заболеваний центральной и периферической нервной системы;</li> <li>– основ клинической классификации заболеваний центральной и периферической нервной системы;</li> <li>– принципов выбора лекарственной терапии неврологических заболеваний с учетом возраста пациента, дифференцированного подхода к лечению пациентов молодого и пожилого возраста;</li> <li>– основ возможных немедикаментозных методов лечения больных с заболеваниями нервной системы;</li> <li>– принципов отбора пациентов с различной неврологической патологией для проведения хирургического лечения, в том числе, определения показаний для экстренного нейрохирургического вмешательства при неотложных состояниях;</li> <li>– основных подходов к оценке эффективности лечебных мероприятий у пациентов с острыми и хроническими неврологическими заболеваниями;</li> </ul>	Т/К <sup>17</sup>

<sup>17</sup> Т/К – текущий контроль

	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать схему этиотропной и патогенетической терапии пациента на основании понимания патогенетических основ неврологического заболевания;</li> <li>– составить план лечения больного неврологического профиля с учетом пола, возраста пациента и наличия коморбидных состояний;</li> <li>– руководствоваться клиническими рекомендациями по лечению пациента с различными формами как острой, так и хронической неврологической патологии;</li> <li>– составлять схему лечения пациента неврологического профиля с учетом стандартов оказания медицинской помощи неврологическим пациентам с различными нозологическими формами заболеваний;</li> <li>– провести комплексное лечение пациентов неврологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния с включение как медикаментозных, так и немедикаментозных методов лечения, таких как ЛФК, физиотерапия, а также реабилитационные мероприятия;</li> <li>– провести неотложную медицинскую помощь пациентам неврологического профиля при состояниях, угрожающих жизни;</li> <li>– составить план лечебных мероприятий с подбором основной этиотропной терапии и симптоматической терапии с учетом гетерогенности клинических синдромов неврологической патологии;</li> <li>– оценить безопасность лекарственной терапии с учетом возраста, пола и сопутствующих состояний пациента;</li> <li>– оценить эффективность проводимых лечебных мероприятий у пациентов неврологического профиля;</li> <li>– обосновать лечебную тактику ведения пациентов с острыми и хроническими неврологическими заболеваниями;</li> <li>– выявить показания для экстренной и плановой госпитализации пациентов с неврологическими заболеваниями, находящимися на амбулаторном этапе лечения;</li> <li>– определить показания для перевода пациента из неврологической службы на лечение к специалисту смежной специальности с определением профиля лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести состояния сопутствующей патологии;</li> <li>– выявлять показания для проведения экстренного нейрохирургического вмешательства у пациентов неврологического профиля;</li> <li>– оценить риск и прогноз для жизни и инвалидизации у пациентов неврологического профиля;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях в том числе при медицинской эвакуации;</li> <li>– организовывать и определять объем необходимой медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапе ведения пациентов неврологического профиля;</li> </ul>	<p>Т/К; П/А<sup>18</sup></p>
--	--	----------------------------------

<sup>18</sup>П/А – промежуточная аттестация

	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения эффективности лечебных мероприятий при помощи шкал;</li> <li>– выбора лекарственного средства с учетом возраста пациента;</li> <li>– оценка нежелательных побочных эффектов лекарственных препаратов;</li> <li>– определения показания к экстренному хирургическому лечению;</li> <li>– определения основного лекарственного средства в зависимости от нозологической формы заболевания;</li> <li>– использования клинических рекомендации в ведении пациентов неврологического профиля;</li> <li>– применения методик сбора информации для получения данных о применяемых лекарственных средствах;</li> <li>– выбора препарата с учетом соматической патологии пациента;</li> <li>– определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-невролога</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лечения пациентов с неврологическими заболеваниями, обусловленными острой и хронической патологией как периферической та и центральной нервной системы</li> </ul>	П/А
<b>ПК-7</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;</li> <li>– основных принципов лечения острых и неотложных состояний в неврологии</li> </ul>	Т/К <sup>19</sup>
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;</li> <li>– оказать медицинскую помощь на догоспитальном и стационарном этапах при острых и неотложных состояниях в неврологии</li> </ul>	Т/К; П/А <sup>20</sup>
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);</li> <li>– выполнения реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);</li> <li>– определения групповой принадлежности крови;</li> <li>– выполнение катетеризации мочевого пузыря;</li> <li>– выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;</li> <li>– владения способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно,</li> </ul>	Т/К П/А

<sup>19</sup> Т/К – текущий контроль

<sup>20</sup> П/А – промежуточная аттестация

	<p>внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене);</p> <p>– владения методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения</p>	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>– решать ситуационные задачи по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	П/А
<b>ПК-8</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов и основ проведения медицинской реабилитации концептуальных основ реабилитации в сфере неврологии;</li> <li>– методов и принципов реабилитации пациентов с различными заболеваниями центральной и периферической нервной системы как после острого процесса, так и при заболеваниях с медленным прогрессирующим течением;</li> <li>– принципов деятельности реабилитационных структур и моделей реабилитационного процесса у пациентов с сосудистой, травматической и дегенеративной патологиями;</li> <li>– принципов организации реабилитационных служб для реабилитации неврологических больных в Российской Федерации, форм стационарно – замещающей реабилитационной помощи;</li> <li>– медицинских, социальных и психологических аспектов реабилитации пациентов неврологического профиля с учетом высокой степени инвалидизации, организации работы с родственниками пациентов;</li> <li>– основ медико-социальной реабилитации пациентов с учетом патогенеза, клинических форм и особенностей различных нозологических форм неврологических заболеваний;</li> <li>– принципов оценки качества и эффективности реабилитационных мероприятий у пациентов с неврологическими заболеваниями, понятий динамичности и индивидуальности реабилитационного процесса;</li> </ul>	Т/К <sup>21</sup>
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок медицинской реабилитации;</li> <li>– организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации пациентов неврологического профиля;</li> <li>– использовать современные методы реабилитации у пациентов неврологического профиля;</li> <li>– составлять схему реабилитационных мероприятий пациентов с острыми очаговыми поражениями центральной нервной системы с учетом степени тяжести неврологического дефицита, синдромологической структуры и восстановительного периода;</li> <li>– составлять схему реабилитационных мероприятий у пациентов с хронической неврологической патологией с учетом степени</li> </ul>	Т/К; П/А <sup>22</sup>

<sup>21</sup> Т/К – текущий контроль

<sup>22</sup> П/А – промежуточная аттестация

	<p>тяжести, структуры клинических синдромов, а также возраста, пола пациента и сопутствующей соматической патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи у пациентов с неврологическими заболеваниями;</li> <li>- оценивать эффективность реабилитационных мероприятий у неврологических больных;</li> <li>- корректировать схему реабилитационных мероприятий с учетом клинического отклика пациента и динамики неврологических синдромов;</li> <li>- использовать методы психологической и социальной реабилитации пациентов неврологического профиля, а также членов их семей;</li> </ul>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой когнитивной реабилитации;</li> <li>- определения показаний к проведению реабилитационных мероприятий;</li> <li>- оценки эффективности реабилитации с применением специализированных шкал;</li> <li>- определения противопоказания для проведения медицинской реабилитации;</li> <li>- выбора современных методов медицинской реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе анализа историй болезней пациентов с неврологической патологией определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</li> </ul>	П/А
<b>ПК-9</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>- основ психолого-педагогической деятельности врача-невролога;</li> <li>- методических рекомендаций по мотивированию лиц с высоким риском развития неврологических заболеваний, на обращение за медицинской помощью;</li> <li>- моделей мотивирования пациентов с хронической неврологической патологией, на обращение за специализированной помощью;</li> </ul>	Т/К <sup>23</sup>
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные модели мотивирования лиц с высоким риском неврологических заболеваний на обращение за медицинской помощью;</li> <li>- проводить обучающие занятия с пациентами неврологического профиля, направленные на повышение мотивации и приверженности к лечению;</li> </ul>	Т/К; П/А <sup>24</sup>

<sup>23</sup> Т/К – текущий контроль

<sup>24</sup> П/А – промежуточная аттестация

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить обучающие занятия с родственниками и ухаживающими за пациентами лиц, направленные на улучшение информированности их о течении и прогнозе заболевания и улучшению приверженности к лечению;</li> <li>-работать с семьей пациента, страдающего хроническими неврологическими заболеваниями с высокой степенью инвалидизации с целью обучения их методам ухода за пациентом, а также участию в реабилитационных мероприятиях, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;</li> <li>-проводить санитарно-просветительную работу, направленную на предупреждение и раннее выявление неврологических заболеваний;</li> </ul>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> </ul>	П/А
ПК-10	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>-законодательства Российской Федерации и основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию неврологической помощи и управление деятельностью лечебно-профилактических учреждений неврологического профиля;</li> <li>-основных принципов системы организации неврологической помощи в стране, задач и структуры неврологической службы;</li> <li>-основ медицинское страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;</li> <li>-принципов создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</li> <li>-соблюдения основных требований информационной безопасности</li> </ul>	Т/К <sup>25</sup>
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-руководствоваться нормативной документацией, принятой в сфере неврологии и документацией для оценки качества и эффективности работы организация неврологического профиля;</li> <li>-проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании</li> </ul>	Т/К; П/А <sup>26</sup>

<sup>25</sup> Т/К – текущий контроль

<sup>26</sup>П/А – промежуточная аттестация

	<p>медицинских услуг пациентам с неврологическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформить нормативную медицинскую документацию, принятую в неврологии;</li> <li>– оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения организации неврологического профиля;</li> <li>– организовать работу среднего медицинского звена;</li> </ul>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с медицинской документацией;</li> <li>– оформления выписного эпикриза пациенту неврологического профиля;</li> <li>– оформления посмертного эпикриза;</li> <li>– владения методами оценки качества оказания медицинской помощи;</li> <li>– оформления листа нетрудоспособности;</li> <li>– взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для оказания медицинской помощи пациентам неврологического профиля</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление организационно-управленческих мероприятий с целью повышения эффективности профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>П/А</p>
<b>ПК-11</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критериев оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>– основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;</li> <li>– основных медико-статистических показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы;</li> <li>– основных документов, регламентирующих учет и отчетность лечебно-профилактической организации неврологического профиля</li> </ul>	<p>Т/К<sup>27</sup></p>
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;</li> <li>– на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости неврологическими заболеваниями на участке;</li> <li>– проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;</li> </ul>	<p>Т/К; П/А<sup>28</sup></p>

<sup>27</sup> Т/К – текущий контроль

<sup>28</sup> П/А – промежуточная аттестация

	– составлять отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ; – проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с патологией нервной системы	
	<u>Навыки:</u> – составления плана-отчета о медицинской деятельности; – оформления документации по оценке деятельности неврологической службы; – оформления посылного листа для проведения медико-социальной экспертизы	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – оценивать качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей медико-профилактической организации неврологического профиля	П/А
<b>ПК-12</b>	<u>Знания:</u> – основных принципов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; – правил и порядка медицинской эвакуации; – принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях	Т/К <sup>29</sup>
	<u>Умения:</u> – руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; – проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций	Т/К; П/А <sup>30</sup>
	<u>Навыки:</u> – обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	П/А

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
<b>Б1.Б.1.1</b>	<b>Основы социальной гигиены и организации мануальной терапии</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11</b>
<b>Б1.Б.1.1.1</b>	<b>Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы врача-мануального</b>	<b>ПК-1</b>

<sup>29</sup> Т/К – текущий контроль

<sup>30</sup> П/А – промежуточная аттестация

	<b>терапевта по формированию здорового образа жизни населения</b>	
Б1.Б.1.1.1.1	Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-мануального терапевта в области охраны здоровья взрослого населения	ПК-1
Б1.Б.1.1.1.2	Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни у населения, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранняя диагностика, выявление причин и условий их возникновения и развития	ПК-1
Б1.Б.1.1.1.3	Основы законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы	ПК-1
Б1.Б.1.1.1.4	Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача- мануального терапевта	ПК-1
<b>Б1.Б.1.1.2</b>	<b>Основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами</b>	<b>ПК-2</b>
Б1.Б.1.1.2.1	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	ПК-2
Б1.Б.1.1.2.2	Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации	
<b>Б1.Б.1.1.3</b>	<b>Порядок применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста на прикрепленном участке</b>	<b>ПК-4</b>
Б1.Б.1.1.3.1	Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий	ПК-4
Б1.Б.1.1.3.2	Организационные, лечебные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения на участке на основании анализа статистических показателей	ПК-4
<b>Б1.Б.1.1.4</b>	<b>Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b>	<b>ПК-10</b>
Б1.Б.1.1.4.1	Законодательство Российской Федерации и основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию мануально-терапевтической помощи и управление деятельностью лечебно-профилактических организаций	ПК-10
Б1.Б.1.1.4.2	Принципы создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда	ПК-10
Б1.Б.1.1.4.3	Основные принципы системы организации и задачи	ПК-10

	мануальнотерапевтической помощи в стране.	
<b>Б1.Б.1.1.5</b>	<b>Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>	<b>ПК-11</b>
Б1.Б.1.1.5.1	Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации неврологического профиля	ПК-11
Б1.Б.1.1.5.2	Основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы	ПК-11
Б1.Б.1.1.5.3	Документы, регламентирующие учет и отчетность лечебно-профилактической организации неврологического профиля	ПК-11
<b>Б1.Б.1.2</b>	Анатомические и физиологические основы мануальной терапии	<b>УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8</b>
<b>Б1.Б.1.2.1</b>	Анатомические основы мануальной терапии	<b>УК-1</b>
Б1.Б.1.2.2	Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций	УК-1
Б1.Б.1.2.3	Физиология высшей нервной деятельности	УК-1, ПК-5
Б1.Б.1.2.4	Функциональная система аппарата движения, механизмы ее регуляции	<b>УК-2</b>
Б1.Б.1.3	Общие принципы мануальной терапии	УК-2
Б1.Б.1.3.1	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов	УК-2
Б1.Б.1.3.1.1	Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	
Б1.Б.1.3.1.2	Принципы диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>ПК-5</b>
Б1.Б.1.3.2	Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов	<b>ПК-5</b>
Б1.Б.1.3.2.1	Психологические, социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия	<b>ПК-5</b>
Б1.Б.1.3.2.2	Методики социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	<b>ПК-5</b>
Б1.Б.1.3.3	Теоретические и методологические основы мануальной терапии	<b>ПК-5</b>
Б1.Б.1.3.3.1	Базовые представления мануальной терапии, клинической дисциплины неврологического профиля	<b>ПК-5</b>
Б1.Б.1.3.3.2	Этиопатогенетические представления мануальной терапии	ПК-5
Б1.Б.1.3.3.3	Задачи и методы мануальной терапии. Понятия мобилизации и манипуляции	ПК-5
Б1.Б.1.3.3.4	Техники мануальной терапии. Принципы и правила формирования конкретных приемов и методик	ПК-5

	мануальной терапии. Система противопоказаний	
Б1.Б.1.3.3.5	Клиническое обследование пациентов в мануальной терапии. Принципы постановки неврологического топического диагноза. Принципы ортопедической диагностики в мануальной терапии. Принципы лучевой диагностики в мануальной терапии. Дифференциально-диагностические принципы	ПК-5
Б1.Б.1.4	Методологические основы мануальной терапии	
Б1.Б.1.4.1	Общие принципы мануальной диагностики. Приемы исследования шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментов черепа и головы. Приемы исследования сегментов плечевого пояса и сегментов верхних конечностей. Приемы исследования грудного отдела позвоночника, сегментов грудины и ребер. Приемы исследования поясничного и крестцового отделов позвоночника. Приемы исследования сегментов тазового пояса и нижних конечностей.	
Б1.Б.1.4.2	Принципы мобилизационных методов мануальной терапии	ПК-5
Б1.Б.1.4.3	Общие принципы манипуляционных методов мануальной терапии	ПК-5
Б1.Б.1.5	Клинические принципы мануальной терапии	ПК-5
Б1.Б.1.5.1	Остеохондроз позвоночника как полиэтиологическая дистрофическая системная спондилопатия. Дискогенная болезнь.	
Б1.Б.1.5.2	Вертебробазиллярная болезнь. Вертеброгенные и невертеброгенные алгические синдромы грудного отдела	ПК-5
Б1.Б.1.5.3	Сколиотическая болезнь. Туберкулезная спондилопатия. Инволютивная спондилопатия.	ПК-5
Б1.Б.1.6	Реабилитологические принципы мануальной терапии	ПК-5
Б1.Б.1.6.1	Симптоматическое использование фрагментов методологий мануальной терапии в смежных специальностях.	ПК-6, ПК-8
Б.1.Б.1.7	Применение мануальной терапии в неврологии	ПК-5
Б.1.Б.1.7.1	Основные патофизиологические нарушения при нервных болезнях центральной и периферической нервной системы.	ПК-5
Б.1.Б.1.7.2	Клинические формы болезней нервной системы вертеброгенной этиологии в соответствии с уровнем поражения позвоночника.	ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.7.3	Диагностика остеохондроза позвоночника, сопровождающегося болезнями нервной системы.	ПК-5
Б.1.Б.1.7.4	Мануальные лечебные техники при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника.	ПК-5 ПК-6
Б.1.Б.1.7.5	Сочетание мануальной терапии с другими методами лечения	ПК-5
Б1.Б.1.8	Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии	ПК-5
Б1.Б.1.8.1	Особенности нозологических форм в ортопедии и травматологии	ПК-5
Б1.Б.1.8.2	Общие принципы оказания помощи при ортопедической	ПК-5, ПК-6

	патологии.	
Б1.Б.1.8.3 ПК	Методология мануального лечения в ортопедической клинике	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.8.4	Тактика врача - мануального терапевта в ортопедической клинике	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.9	Принципы применения мануальной терапии в педиатрии	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.9.1	Общие принципы мануальной терапии при различных заболеваниях у детей и подростков.	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.9.2	Мануальная терапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, систем дыхания, пищеварения и других	<b>ПК-5, ПК-6</b>
Б1.Б.1.9.3	Мануальная терапия при заболеваниях периферической нервной системы у детей	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.9.4	Мануальная терапия при заболеваниях центральной нервной системы у детей	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.10	Мануальная терапия в смежных клинических специальностях	ПК-5, ПК-6,
Б1.Б.1.10.1	Мануальная терапия и профессиональные болезни.	ПК 5, ПК-6
Б1.Б.1.10.2	Мануальная терапия в скорой и неотложной помощи в экстремальных условиях	ПК-8
Б1.Б.1.10.3	Мануальная терапия в спортивной медицине.	ПК 5, ПК-6
Б1.Б.1.10.4	Мануальная терапия в акушерстве и гинекологии	ПК 5, ПК-6
Б1.Б.1.10.5	Мануальная терапия и пульмонологии	ПК 5, ПК-6

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Сроки обучения:** первый и третий семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

**4.2. Промежуточная аттестация:** экзамен (в соответствии с учебным планом основной программы)

##### **Первый семестр**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Кол-во часов/зачетных единиц</b>
<b>Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:</b>	<b>384</b>
- лекции	32
- семинары	75
- практические занятия	277
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:</b>	<b>192</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	192
<b>Итого:</b>	<b>576 ак.ч. /16 з.е.</b>

### Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>192</b>
<b>в том числе:</b>	
- лекции	16
- семинары	43
- практические занятия	133
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b>	<b>96</b>
<b>в том числе:</b>	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	96
<b>Итого:</b>	<b>288 ак.ч. /8 з.е.</b>

### 4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л <sup>31</sup>	СЗ <sup>32</sup>	ПЗ <sup>33</sup>	СР <sup>34</sup>	
Первый семестр						
<b>Б1.Б.1.1</b>	Основы социальной гигиены и организации мануальной терапии	2	8	-	12	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
<b>Б1.Б.1.2</b>	Анатомические и физиологические основы мануальной терапии	6	10	21	32	УК-1, ПК-5,
<b>Б1.Б.1.3</b>	Общие принципы мануальной терапии	10	12	134	58	ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Б1.Б.1.4</b>	Методологические основы мануальной терапии	2	15	50	20	УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6,
<b>Б1.Б.1.5</b>	Клинические принципы мануальной терапии	4	15	50	32	ПК-5, ПК-6,
<b>Б1.Б.1.6</b>	Реабилитологические принципы мануальной терапии	4	10	10	28	ПК-8 ПК-9
<b>Б1.Б.1.7</b>	Применение мануальной терапии в неврологии	4	5	12	10	ПК-2, ПК-3, ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-12
<b>Итого</b>		<b>32</b> ак.ч./ <b>0,9з.е</b>	<b>75</b> ак.ч./ <b>2,1з.е</b>	<b>277</b> ак.ч./ <b>7,7з.е</b>	<b>192</b> ак.ч./ <b>5,3 з.е.</b>	
Третий семестр						
<b>Б1.Б.1.8</b>	Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии	10	23	65	40	ПК-5; ПК-6,

<sup>31</sup> Л - лекции

<sup>32</sup> СЗ – семинарские занятия

<sup>33</sup> ПЗ – практические занятия

<sup>34</sup> СР – самостоятельная работа

Б1.Б.1.9	Принципы применения мануальной терапии в педиатрии	2	10	23	20	ПК-5; ПК-6,
Б1.Б.1.10	Мануальная терапия в смежных клинических специальностях	4	10	45	36	ПК-5; ПК-6,
<b>Итого:</b>		<b>16</b> ак.ч./ <b>0,4з.е</b>	<b>43</b> ак.ч./ <b>1,2з.е</b>	<b>133</b> ак.ч./ <b>3,6з.е</b>	<b>96</b> ак.ч./ <b>2,7 з.е.</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b> ак.ч./ <b>1,3з.е</b>	<b>118</b> ак.ч./ <b>2,7з.е</b>	<b>410</b> ак.ч./ <b>11,9з.е.</b>	<b>288</b> ак.ч./ <b>8 з.е.</b>	<b>864 ак час/24</b> <b>з.е.</b>

#### 4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

##### Тематика лекционных занятий

##### Первый семестр (32 акад. час.):

1. Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы врача-мануального терапевта по формированию здорового образа жизни населения. Основы организации мануальной терапии в Российской Федерации
2. Анатомические и физиологические основы мануальной терапии. Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций
3. Базовые представления мануальной терапии, клинической дисциплины неврологического профиля
4. Этиопатогенетические представления мануальной терапии. Техники и приемы мануальной терапии. Характеристика техники. Основные клинические эффекты. Принципы и правила формирования конкретных приемов и методик мануальной терапии. Противопоказания
5. Клиническое обследование больных в мануальной терапии. Принципы постановки неврологического топического диагноза. Общие принципы мануальной диагностики. Принципы рентгенологической и лучевой диагностики в мануальной терапии
6. Принципы мобилизационных методов мануальной терапии
7. Принципы манипуляционных методов мануальной терапии
8. Мягкотканые и мышечные техники мануальной терапии
9. Остеохондроз позвоночника как полиэтиологическая дистрофическая системная спондилопатия. Дискогенная болезнь
10. Вертебробазилярная болезнь. Вертеброгенные и невертеброгенные алгические синдромы грудного отдела
11. Сколиотическая болезнь. Туберкулезная спондилопатия. Инволютивная спондилопатия
12. Симптоматическое использование фрагментов методологий мануальной терапии в смежных специальностях
13. Основные патофизиологические нарушения при нервных болезнях центральной и периферической нервной системы
14. Клинические формы болезней нервной системы вертеброгенной этиологии в соответствии с уровнем поражения позвоночника
15. Диагностика остеохондроза позвоночника, сопровождающегося болезнями нервной системы

16. Мануальные лечебные техники при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника. Сочетание мануальной терапии с другими методами лечения

**Третий семестр (16 акад. час.):**

1. Особенности нозологических форм в ортопедии и травматологии
2. Принципы ортопедической диагностики в мануальной терапии. Общие принципы оказания помощи при ортопедической патологии
3. Методология мануального лечения в ортопедической клинике
4. Общие принципы мануальной терапии при различных заболеваниях у детей и подростков
5. Мануальная терапия при заболеваниях органов центральной и периферической нервной системы у детей и подростков
6. Мануальная терапия и профессиональные болезни
7. Мануальная терапия в спортивной медицине
8. Мануальная терапия в акушерстве и гинекологии

**4.5. Семинарские занятия**

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар. Тематика семинарских занятий

**Первый семестр (75 акад. часов):**

1. Организация мануальнотерапевтической помощи населению в структурах органов управления здравоохранением
2. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача - мануального терапевта в области охраны здоровья взрослого населения
3. Основы законодательства Российской Федерации по вопросам врачебнотрудовой экспертизы
4. Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни у населения, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранняя диагностика, выявление причин и условий их возникновения и развития
5. Анатомические основы мануальной терапии
6. Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций
7. Физиология высшей нервной деятельности
8. Функциональная система аппарата движения, механизмы ее регуляции
9. Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов
10. Принципы диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
11. Базовые представления мануальной терапии, клинической дисциплины неврологического профиля. Этиопатогенетические представления мануальной терапии
12. Задачи и методы мануальной терапии. Понятия мобилизации и манипуляции
13. Техники и приемы мануальной терапии. Характеристика техники. Основные клинические эффекты
14. Принципы и правила формирования конкретных приемов и методик мануальной терапии. Противопоказания. Возможные типы ошибок и осложнений мануальной терапии
15. Приемы исследования шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментов черепа и головы
16. Приемы исследования сегментов плечевого пояса и сегментов верхних конечностей
17. Приемы исследования грудного отдела позвоночника, сегментов грудины и ребер

18. Приемы исследования поясничного и крестцового отделов позвоночника
19. Приемы исследования сегментов тазового пояса и нижних конечностей
20. Принципы мобилизационных методов мануальной терапии. Приемы мобилизации и манипуляции двигательных сегментов шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода и черепа
21. Приемы мобилизации и манипуляции двигательных сегментов грудного отдела позвоночника, грудины и ребер шейно-грудного, пояснично-грудного переходов
22. Приемы мобилизации и манипуляции двигательных сегментов плечевого пояса и верхних конечностей
23. Приемы мобилизации и манипуляции двигательных сегментов пояснично-крестцового отдела
24. Приемы мобилизации и манипуляции двигательных сегментов тазового пояса и нижних конечностей
25. Нозологические представления в мануальной терапии
26. Дискогенная болезнь. Этиологии и патогенез
27. Вертебробазиллярная болезнь
28. Сколиотическая болезнь
29. Туберкулезная спондилопатия
30. Инволютивная спондилопатия
31. Возможные осложнения при нерациональном и неправильном сочетании методик
32. Сочетание мануальной терапии с нелекарственными реабилитологическими методиками
33. Методы мануальной терапии в построении реабилитационного процесса у пациентов с различной патологией
34. Рефлексотерапия в мануальной терапии
35. Принципы формирования алгоритма комплексного лечения в клинической практике мануальной терапии
36. Основные патофизиологические нарушения при болезнях периферической нервной системы вертеброгенной этиологии
37. Клинические формы болезней нервной системы вертеброгенной этиологии в соответствии с уровнем поражения позвоночника
38. Диагностика остеохондроза позвоночника, сопровождающегося болезнями нервной системы
39. Мануальные лечебные техники при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника
40. Сочетание мануальной терапии с другими методами лечения

**Третий семестр (43 акад. час.):**

1. Особенности нозологических форм в ортопедии и травматологии
2. Общие принципы оказания помощи при ортопедической патологии
3. Тактика врача-мануального терапевта в ортопедической клинике
4. Методология мануального лечения в ортопедической клинике
5. Общие принципы мануальной терапии при различных заболеваниях у детей и подростков
6. Мануальная терапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, систем дыхания, пищеварения и других
7. Мануальная терапия при заболеваниях органов периферической нервной системы у детей
8. Мануальная терапия при заболеваниях органов центральной нервной системы у детей
9. Мануальная терапия и профессиональные болезни
10. Мануальная терапия в скорой и неотложной помощи в экстремальных условиях

11. Мануальная терапия в спортивной медицине
12. Мануальная терапия в акушерстве и гинекологии
13. Мануальная терапия и пульмонологии

#### **4.6. Практические занятия**

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

##### **Тематика практических занятий**

##### **Первый семестр (277 акад. час.):**

1. Анатомические основы мануальной терапии
2. Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций
3. Физиология высшей нервной деятельности
4. Функциональная система аппарата движения, механизмы ее регуляции
5. Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, профессиональных и культурных различий пациентов
6. Базовые представления мануальной терапии, клинической дисциплины неврологического профиля
7. Этиопатогенетические представления мануальной терапии
8. Задачи и методы мануальной терапии. Понятия мобилизации и манипуляции
9. Техники и приемы мануальной терапии. Характеристика техники. Основные клинические эффекты
10. Принципы и правила формирования конкретных приемов и методик мануальной терапии
11. Показания и противопоказания к проведению мануальной терапии
12. Возможные типы ошибок и осложнений мануальной терапии
13. Клиническое обследование больных в мануальной терапии. Принципы постановки неврологического топического диагноза
14. Принципы ортопедической диагностики в мануальной терапии
15. Принципы рентгенологической и лучевой диагностики в мануальной терапии
16. Дифференциально-диагностические принципы в мануальной терапии
17. Общие принципы мануальной диагностики
18. Биомеханические мануальные симптомы
19. Нейрорефлекторные мануальные симптомы
20. Классификация синдромов вертеброгенной патологии
21. Общий осмотр в мануальной терапии
22. Приемы исследования шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментов черепа и головы
23. Приемы исследования сегментов плечевого пояса и сегментов верхних конечностей
24. Приемы исследования грудного отдела позвоночника, сегментов грудины и ребер
25. Приемы исследования поясничного и крестцового отделов позвоночника
26. Приемы исследования сегментов тазового пояса и нижних конечностей
27. Исследование надсистемных биомеханических комплексов распространения волн пассивных движений. Дополнительные диагностические эффекты в мануальной терапии
28. Особенности мануальной диагностики эмоциогенной патологии
29. Принципы мобилизационных методов мануальной терапии
30. Приемы мобилизации двигательных сегментов шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода и черепа
31. Приемы мобилизации двигательных сегментов грудного отдела позвоночника, грудины и ребер шейно-грудного, пояснично-грудного переходов

32. Приемы мобилизации двигательных сегментов плечевого пояса и верхних конечностей
33. Приемы мобилизации двигательных сегментов пояснично-крестцового отдела
34. Приемы мобилизации двигательных сегментов тазового пояса и нижних конечностей
35. Мягкотканые и мышечные техники мануальной терапии
36. Общие принципы манипуляционных методов мануальной терапии
37. Приемы манипуляции на двигательных сегментах шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментах черепа и головы
38. Приемы манипуляции на двигательных сегментах плечевого пояса и верхних конечностей
39. Приемы манипуляции на двигательных сегментах грудного отдела позвоночника, грудины и ребер, шейно-грудного и пояснично-грудного переходов
40. Приемы манипуляции на двигательных сегментах пояснично-крестцового отдела
41. Приемы манипуляции на двигательных сегментах тазового пояса и нижних конечностей
42. Сочетание мануальной терапии с нелекарственными реабилитологическими методиками
43. Анализ новых направлений мануальной терапии
44. Рефлексотерапия в мануальной терапии
45. Принципы формирования алгоритма комплексного лечения в клинической практике мануальной терапии
46. Нозологические представления в мануальной терапии. Классификация патологии позвоночника. Международная классификация болезней 10 пересмотра. Отечественная классификация
47. Остеохондроз позвоночника как полиэтиологическая дистрофическая системная спондилопатия. Этиология и патогенез патологии позвоночника. Структурно-функциональные изменения тканей позвоночника. Нарушение биомеханики позвоночника
48. Дискогенная болезнь. Этиологии и патогенез
49. Вертебробазиллярная болезнь
50. Сколиотическая болезнь
51. Ювенильная спондилопатия
52. Туберкулезная спондилопатия
53. Инволютивная спондилопатия
54. Торакальные алгические синдромы вертеброгенной и не вертеброгенной этиологии. Дифференциальная диагностика. Выработка тактики лечения
55. Правила сочетания отдельных методик мануальной терапии с реабилитационными методологиями (рефлексотерапией, физиотерапией, бальнеотерапией и другими) с целью восстановительного лечения пациентов в неврологической, ортопедо-травматологической и других клиниках). Требования к условиям проведения комплексного лечения с этой целью. Особенности обострений и бальнеореакций при нерациональном и неправильном сочетании методик. Методология купирования обострений, правила клинического ведения больных при возможных обострениях
56. Возможные осложнения при нерациональном и неправильном сочетании методик
57. Практика составления плана комплексного восстановительного лечения пациентов в неврологической, ортопедо-травматологической и других смежных специальностях врачами этих специальностей совместно с квалифицированными специалистами мануальной терапии, при необходимости использования ими отдельных фрагментов мануальных методик в реабилитации

58. Основные патофизиологические нарушения при болезнях периферической нервной системы вертеброгенной этиологии

59. Клинические формы болезней нервной системы вертеброгенной этиологии в соответствии с уровнем поражения позвоночника

60. Диагностика остеохондроза позвоночника, сопровождающегося болезнями нервной системы

61. Мануальные лечебные техники при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника

62. Сочетание мануальной терапии с другими методами лечения

### **Третий семестр (133 акад. час.)**

1. Особенности нозологических форм в ортопедии и травматологии. Патофизиологические особенности болевого синдрома, обусловленного заболеванием и травмой опорно-двигательного аппарата

2. Клиническая характеристика основных функциональных расстройств при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата в остром периоде заболевания и травмы

3. Клиническая характеристика основных функциональных расстройств при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата в восстановительном периоде заболевания и травмы

4. Клиническая характеристика основных функциональных расстройств при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата в отдаленном периоде заболевания и травмы

5. Клиническая характеристика основных функциональных расстройств при воспалительных и дистрофических заболеваниях суставов

6. Общие принципы оказания помощи при ортопедической патологии. Принципы оперативного ортопедического лечения. Принципы консервативного ортопедического лечения

7. Методология мануального лечения в ортопедической клинике

8. Тактика врача-мануального терапевта в ортопедической клинике. Новокаиновые и медикаментозные блокады при патологии опорно-двигательного аппарата и позвоночника. Общие принципы. Асептика и подготовка пациента. Показания. Опасности, ограничения и противопоказания. Типичные ошибки. Виды введения: паравертебрально, футлярное введение, субфасциальное, внутрикожное, подлигаментозное, внутрисуставное, эпи- и перидуральное, внутрикостное

9. Общие принципы мануальной терапии при различных заболеваниях у детей и подростков

10. Мануальная терапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, систем дыхания, пищеварения и других

11. Мануальная терапия при заболеваниях органов периферической нервной системы у детей

12. Мануальная терапия при заболеваниях органов центральной нервной системы у детей

13. Мануальная терапия и профессиональные болезни

14. Мануальная терапия в скорой и неотложной помощи в экстремальных условиях

15. Мануальная терапия в спортивной медицине

16. Мануальная терапия в акушерстве и гинекологии

17. Мануальная терапия и пульмонологии

### **4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Опережающая

самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем.

Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

### **Тематика самостоятельной работы ординаторов**

#### **Первый семестр (192 акад. час.):**

1. Написание реферата на тему: «Основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами»
2. Написание реферата на тему: «Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-мануального терапевта»
3. Написание реферата на тему: «Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения»
4. Представление плана работы с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в области мануальной терапии и профилактики различных заболеваний»
5. Написание реферата на тему: «Ноцицептивная и антиноцицептивная системы. Виды боли»
6. Написание реферата на тему: «Общие механизмы регуляции болевой чувствительности»
7. Написание реферата на тему: «Понятие о физиологических и патологических функциональных системах организма»
8. Написание реферата на тему: «История и основные направления мануальной терапии»
9. Написание реферата на тему: «Основные теоретические представления и этиопатогенетические принципы мануальной терапии. Роль биомеханических нарушений»
10. Написание реферата на тему: «Понятие функционального блока»
11. Написание реферата на тему: «Основные методы лечения мануальной терапии»
12. Написание реферата на тему: «Техники мануальной терапии»
13. Написание реферата на тему: «Показания и противопоказания к мануальной терапии»
14. Написание реферата на тему: «Постизометрическая релаксация мышц»
15. Написание реферата на тему: «Мягкотканые техники мануальной терапии»
16. Написание реферата на тему: «Принципы и правила формирования конкретных приемов и методик мануальной терапии»
17. Написание реферата на тему: «Клиническое обследование пациента в мануальной терапии»
18. Написание реферата на тему: «Принципы лучевой диагностики в мануальной терапии»
19. Написание реферата на тему: «Дифференциально-диагностические принципы»

20. Написание реферата на тему: «Мануальные приемы исследования и лечения шейного отдела позвоночника»
21. Написание реферата на тему: «Мануальные приемы исследования и лечения сегментов плечевого пояса и сегментов верхних конечностей»
22. Написание реферата на тему: «Мануальные приемы исследования и лечения грудного отдела позвоночника, сегментов грудины и ребер»
23. Написание реферата на тему: «Мануальные приемы исследования и лечения поясничного и крестцового отделов позвоночника»
24. Написание реферата на тему: «Мануальные приемы исследования и лечения сегментов тазового пояса»
25. Написание реферата на тему: «Мануальные приемы исследования и лечения сегментов нижних конечностей»
26. Написание реферата на тему: «Эволюция взглядов на проблему развития дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника (спондилез, остеохондроз, спондилоартроз)»
27. Написание реферата на тему: «Дискогенная болезнь. Этиология, патогенез, клинические проявления. Методы диагностики, лечения, профилактики»
28. Написание реферата на тему: «Сколиотическая болезнь. Методы диагностики, лечения, профилактики. Особенности техник мануальной терапии»
29. Написание реферата на тему: «Ювенильная спондилопатия»
30. Написание реферата на тему: «Инволютивная спондилопатия»
31. Написание реферата на тему: «Принципы формирования алгоритма комплексного лечения в клинической практике мануальной терапии»
32. Написание реферата на тему: «Основные патофизиологические нарушения при нервных болезнях центральной и периферической нервной системы»
33. Написание реферата на тему: «Клинические формы болезней нервной системы вертеброгенной этиологии в соответствии с уровнем поражения позвоночника»
34. Написание реферата на тему: «Мануальные лечебные техники при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника»
35. Написание реферата на тему: «Лекарственные блокады»
36. Написание реферата на тему: «Сочетание мануальной терапии с другими методами лечения»

### **Третий семестр (96 акад. час.):**

1. Написание реферата на тему: «Патофизиологические особенности болевого синдрома, обусловленного заболеванием и травмой опорно-двигательного аппарата»
2. Написание реферата на тему: «Принципы оперативного и консервативного ортопедического лечения»
3. Написание реферата на тему: «Методики мануальной терапии как возможная альтернатива оперативного лечения»
4. Написание реферата на тему: «Понятие редрессации; тактика, показания и возможности. Остеоклазия»
5. Написание реферата на тему: «Методики мануальной терапии в послеоперационной реабилитации ортопедических и травматологических больных»
6. Написание реферата на тему: «Общие вопросы хирургии позвоночника. Основные виды оперативного лечения»
7. Написание реферата на тему: «Техники Кохера при репозиции смещенных переломов костей и вывихов суставов»
8. Написание реферата на тему: «Общие принципы мануальной терапии при различных заболеваниях у детей и подростков»
9. Написание реферата на тему: «Мануальная терапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата»

10. Написание реферата на тему: «Мануальная терапия при заболеваниях системы дыхания»
11. Написание реферата на тему: «Мануальная терапия при заболеваниях органов периферической нервной системы у детей»
12. Написание реферата на тему: «Мануальная терапия при заболеваниях органов центральной нервной системы у детей»
13. Написание реферата на тему: «Основные патофизиологические нарушения при органических заболеваниях ЦНС»
14. Написание реферата на тему: «Патофизиологические нарушения при утомлении, психическом напряжении в производственных условиях»
15. Написание реферата на тему: «Методы мануальной диагностики рефлекторных изменений в позвоночнике, тканях туловища и конечностей»
16. Написание реферата на тему: «Патофизиологические нарушения при патологии в экстремальных условиях»
17. Написание реферата на тему: «Особенности мануальной диагностики и лечения в акушерстве и гинекологии»
18. Написание реферата на тему: «Клиническая характеристика нозологических форм заболеваний органов дыхания, при которых возможна мануальная терапия»

#### 4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
		<b>Первый семестр (192 ак.час)</b>		
Б1.Б.1.1.	Основы социальной гигиены и организации мануальной терапии	Подготовка реферата и слайд-презентации по теме: «Основы медико-социальной экспертизы у больных с заболеваниями позвоночника, суставов конечностей и смежной патологией. Социально-гигиеническое значение проблемы в современных условиях». Оформление слайд-презентации по теме: «Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения в Российской Федерации» «Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов»	12	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.2	Анатомические и физиологические основы мануальной терапии	Подготовка рефератов и оформление слайд презентаций по темам: «Функциональная система аппарата движения, механизмы ее регуляции», «Физиология высшей нервной деятельности»	38	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6,
Б1.Б.1.3	Общие принципы	Подготовка рефератов и	58	ПК-5, ПК-

	мануальной терапии	оформление слайд презентаций по темам: «Этиопатогенетические представления мануальной терапии», «Задачи и методы мануальной терапии. Понятия мобилизации и манипуляции»		6, ПК-8
Б1.Б.1.4	Методологические основы мануальной терапии	Подготовка рефератов и оформление слайд презентаций по темам: «Общие принципы мануальной диагностики», «Приемы исследования шейного отдела позвоночника, шейнозатылочного перехода, сегментов черепа и головы», «Приемы исследования сегментов плечевого пояса и сегментов верхних конечностей», «Приемы исследования грудного отдела позвоночника, сегментов грудины и ребер», «Приемы исследования поясничного и крестцового отделов позвоночника», «Приемы исследования сегментов тазового пояса и нижних конечностей»	20	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.1.5	Клинические принципы мануальной терапии	Подготовка рефератов и оформление слайд презентаций по темам: «Остеохондроз позвоночника как полиэтиологическая дистрофическая системная спондилопатия», «Сколиотическая болезнь».	32	УК-3, ПК-2, ПК-9
Б1.Б.1.6	Реабилитологические принципы мануальной терапии	Подготовка рефератов и оформление слайд презентаций по темам: «Реабилитологические принципы мануальной терапии»	28	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.7	Применение мануальной терапии в неврологии	Подготовка рефератов и оформление слайд презентаций по темам «Мануальные лечебные техники при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника.» Написание реферата на тему: «Клинические формы болезней нервной системы вертеброгенной этиологии в соответствии с уровнем поражения позвоночника.»	10	ПК-5, ПК-6
<b>Третий семестр (96 ак.час)</b>				
Б1.Б.1.8	Применение мануальной терапии в	Подготовка рефератов и оформление слайд презентаций по темам «Особенности	40	

	ортопедии и травматологии	нозологических форм в ортопедии и травматологии» Написание реферата на тему: «Особенности нозологических форм в ортопедии и травматологии.»		
Б1.Б.1.9	Принципы применения мануальной терапии в педиатрии	Подготовка рефератов и оформление слайд презентаций по темам «Мануальная терапия при заболеваниях периферической нервной системы у детей» Написание реферата на тему: «Мануальная терапия при заболеваниях органов центральной нервной системы у детей»	20	
Б1.Б.1.10	Мануальная терапия в смежных клинических специальностях	Подготовка рефератов и оформление слайд презентаций по темам «Мануальная терапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, систем дыхания, пищеварения и других» Написание реферата на тему: «Мануальная терапия в спортивной медицине»	36	

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

**5.2.** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (экзамен).

**5.3.** Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

#### 6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1	Контрольный вопрос: Что относят к симптомам выпадения чувствительных проводников ?	ПК-5

	Ответ: К симптомам выпадения чувствительных проводников относят батизестезию и гипестезию.	
2	Контрольный вопрос: При каких показателях первичной дуги искривления возможно эффективное лечение идиопатического сколиоза ?	ПК-5
	Ответ: Эффективное лечение идиопатического сколиоза возможно при показателях первичной дуги искривления 1-11 градусов и 11-25 градусов	
<b>Общие вопросы неврологии</b>		<b>ПК-5; ПК-6; ПК-8</b>
1	Назовите основные признаки, определяющие наличие у пациента радилокупатии.	ПК-5
	Ответ: снижение сухожильных рефлексов; нарушения чувствительности согласно дерматому; парезы; нейропатический характер боли.	
2	Исходя из каких принципов должен действовать врач, если религия больного накладывает ограничения на возможности его лечения?	ПК-5
	Ответ: - Врач должен толерантно относиться к вероисповеданию больного, - Если религия больного запрещает использование некоторых методов лечения, стоит обсудить альтернативные варианты терапии, - В случае, если религиозные взгляды больного ограничивают применение эффективной терапии и снижают возможности выздоровления, данная информация должна быть доведена до его сведения	
3	Сформулируйте определение термина «Реабилитация»	ПК-8
	Ответ: Реабилитация - комплекс медицинских, психологических и социальных мероприятий, проводимых с целью максимально возможного восстановления или компенсации нарушенных, или утраченных функций организма и социальной реадaptации больных.	

### 6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Социальная гигиена и организация медицинской неврологической помощи в Российской Федерации</b>		<b>ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11</b>
	Инструкция: Выберите один правильный ответ. Составной частью позвоночно-двигательных сегментов являются: А. Тела двух смежных позвонков; Б. Замыкательные пластинки; В. Сегмент спинного мозга; Г. Корешки спинного мозга; Д. Паравerteбральные сосудистые сплетения	ПК- 1 , ПК-4, ПК- 11
	Ответ : А	
	Инструкция. Выберите один правильный ответ по схеме: А) – если правильные ответы 1, 2 и 3; Б) – если правильные ответы 1 и 3; В) – если правильные ответы 2 и 4;	ПК -10

	Г) – если правильный ответ 4; Д) – если правильные ответы 1, 2, 3, 4. Показаниями для проведения мануальной терапии являются: 1. Болезнь Бехтерева; 2. Объёмные образования спинного мозга; 3. Грыжа Шморля; 4. Неврологические проявления остеохондроза;	
	Ответ : Г	
	Инструкция. Установите правильную последовательность действий. При обследовании суставов оценивают: А. Объем пассивных движений. Б. Игру суставов. В. Объем активных движений. Г. Конгруэнтность суставов. Д. Наличие функциональных блокад	ПК-2
	Ответ: В,А,Б,Г,Д	

### 6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1	Контрольное задание: Опишите методику проведения диагностики поясничного отдела позвоночника	ПК-6
	<p>Ответ:</p> <p>1. Сначала осуществляется исследование активных движений в положении стоя. Пациент поочередно наклоняется вперед, назад, вбок.</p> <p>2. Затем пациент укладывается на стол для мануальной терапии на бок, врач-мануальный терапевт захватывает ноги пациента в области коленных суставов одной рукой, пальцы другой располагаются на смежных остистых отростках позвонков. Проводится флексия и экстензия. Оценивается объем движения.</p> <p>3. Пациент продолжает находиться в положении на боку, врачмануальный терапевт захватывает одной рукой ноги пациента в области голеностопных суставов, пальцы другой располагаются на смежных остистых отростках позвонков. Проводится латеральная флексия. Оценивается объем движения.</p> <p>4. Пациент находится в положении на животе, врач-мануальный терапевт захватывает одной рукой ноги пациента в области коленных суставов одной рукой, пальцы другой располагаются на смежных остистых отростках позвонков. Осуществляется дорсальная флексия. Оценивается объем движения</p>	
2	Контрольное задание: Как проводится манипуляция по Кубису на илиосакральном сочленении?	ПК-6
	<p>Ответ:</p> <p>1. Манипуляция по Кубису проводится в положении: Пациент лежит на боку, врач-мануальный терапевт одной рукой упирается в плечо пациента, коленом вращает колено согнутой ноги больного.</p>	

	2. Блокированное илиосакральное сочленение расположено снизу, врач-мануальный терапевт производит давление на крестцовый конец сочленения	
3	Контрольное задание: Как проводится толчковая мобилизация в ротации с противоудержанием в поясничном отделе позвоночника	ПК-6
	<p>Ответ:</p> <p>1. Положение пациента лежа на боку;</p> <p>2. Врач осуществляет подготовку исходной позиции путем вращения тазового конца позвоночника в одну сторону за счет согнутого колена пациента, краниальный конец позвоночника вращается в противоположную сторону давлением на плечевой пояс;</p> <p>3. Манипулирующие руки располагаются таким образом, чтобы нижняя рука оказывала вращение каудального позвонка ПДС за остистый отросток, а верхняя рука через скрещенные руки пациента оказывала давление на плечевой пояс и вращение верхнего позвонка ПДС. Руки врача в это время удерживают остистые отростки</p>	

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p>Инструкция: Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного элемента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем.</p> <p>Особенности шейного отдела позвоночника</p> <p>А Тело позвонка  Б Поперечные отростки  В Остистый отросток С2  Г Остистый отросток С7  Д Дугоотросчатые сочленения</p> <p>Анатомические признаки</p> <p>1 Располагаются в сагитальной плоскости  2 Имеют отверстия  3 Остистый отросток всегда раздвоен  4 Остистый отросток не раздваивается  5 У первого шейного позвонка тело отсутствует  6 Остистый отросток является наиболее выступающим  7 Дугоотросчатые сочленения отсутствуют на уровне С1-С2  8 Располагаются под углом 45 градусов</p>	ПК-6
	Ответ: А-5,Б-2,В-3,Г-6, Д7,8	

2.	Инструкция: На каждое задание выберите один правильный ответ. Увеличение щели между атлантом и зубом эпистрофея позволяет предположить: А. Перелом зуба эпистрофея; Б. Нестабильность в атлантоаксиальном суставе; В. Разрыв поперечной связки атланта; Г. Перелом задней дуги атланта; Д. Перелом передней дуги атланта.	ПК-5
	Ответ: Б	
3	Инструкция: Выберите один правильный ответ по схеме: А) – если правильные ответы 1, 2 и 3; Б) – если правильные ответы 1 и 3; В) – если правильные ответы 2 и 4; Г) – если правильный ответ 4; Д) – если правильные ответы 1, 2, 3, 4.  Рентгенологические признаки сколиоза III степени: 1. Сильно выраженная торсия; 2. Наличие всех признаков сколиоза II степени; 3. Хорошо очерченный реберный горб; 4. Западание ребра.	ПК-5
	Ответ: Д	

### 6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1	Контрольный вопрос: Какие виды побочных действий лекарственных средств Вы знаете?	ПК-6
	Ответ: различают следующие виды побочных: побочные эффекты, связанные с фармакологической активностью лекарственных препаратов; токсические осложнения, независимо от дозы; вторичные эффекты, связанные с нарушением иммунобиологических свойств организма (снижение иммунитета, дисбактериоз, кандидомикоз и другое); аллергические реакции; синдром отмены, возникающий при прекращении приема лекарственного препарата.	
2	Контрольный вопрос: Что включает в себя медико-экономический стандарт медицинской помощи?	ПК-11
	Ответ: медико-экономический стандарт медицинской помощи – это имеющий фиксированную стоимость набор медицинских услуг, лекарственных средств и медицинских материалов, необходимых для отдельных видов медицинской помощи, являющийся основой программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи, соответствующей современному уровню развития медицины, и обязательный к исполнению на всей территории Российской Федерации	

**6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1	Контрольное задание: Опишите проведение исследования позвоночника и паравертебральных зон?	ПК-5
	Ответ: Создание комфортной позы пациента. Ориентировочная (предварительная) пальпация. Поверхностное ощупывание. Определение гипералгических зон. Глубокая проникающая пальпация.	
2	Контрольное задание: Опишите проведение мобилизации грудного ПДС с симметричным давлением	ПК-6
	Ответ: При проведении мобилизации грудного ПДС с симметричным давлением врач-мануальный терапевт укладывает пациента на спину со сцепленными на шее кистями; обхватывает грудную клетку правой рукой и размещает манипулирующую кисть таким образом, чтобы согнутый средний палец оказался над заблокированным ПДС справа, а тенар – слева; проводит мобилизационное давление на заблокированный сегмент в передне-заднем направлении.	

**6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):**

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p>Ситуационная задача</p> <p>Мужчина, 40 лет, жалуется на сильную боль в поясничном отделе позвоночника с иррадиацией по наружной поверхности бедра и голени. Боль возникла внезапно остро после поднятия тяжести.</p> <p>Инструкция: Выберите один правильный ответ</p> <p>1. Формирование болевого синдрома связано с:</p> <p>А. Гипермобильностью грудных позвонков;</p> <p>Б. Анкилозом;</p> <p>В. Грыжей;</p> <p>Г. Компрессионным переломом тела позвонка;</p> <p>Д. Септическим моноартрозом 5 грудного позвонка.</p> <p>2. Наиболее вероятным механизмом болевой ирритации является:</p> <p>А. Механически-компрессионный;</p> <p>Б. Механически-дисфиксационный;</p> <p>В. Дисгемический;</p> <p>Г. Асептико-воспалительный;</p> <p>Д. Миофасциальный.</p> <p>3. При таком механизме болевой ирритации Вы назначите больному:</p> <p>А. ЛФК;</p> <p>Б. МТ на выше и нижележащих уровнях от места поражения;</p> <p>В. Противовоспалительную терапию, ношение корсета;</p>	ПК-1, ПК-5, ПК-6

	Г. Стационарное лечение; Д. Курс вытяжения позвоночника	
	Ответ: 1 - В, 2 - А, 3 - Б	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### 7.1. Литература

1. Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.
2. Учебные пособия по разделам рабочей программы, размещенные в Информационной библиотечной системе РМАНПО.
3. Стандарты ведения больных неврологического и терапевтического профилей

#### Основная литература

1. Мохов, Д. Е. Дополнительные материалы к изданию "Основы остеопатии" : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5292-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452929-EXT.html>
2. Епифанов, В. А. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5452-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454527.html>
3. Извозчиков, С. Б. Туннельные пудендоневропатии : руководство / С. Б. Извозчиков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-5384-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453841.html>
4. Епифанов, А. В. Дополнительные материалы к изданию "Спортивная медицина" / Епифанов А. В. , Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441-PRIL.html>
5. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>
6. Гусев, Е. И. Мануальная терапия : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html>
7. Мануальная терапия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html>
8. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html>

9. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html>

### **Дополнительная литература**

1. Циммерман, Я. С. Мудрые мысли о медицине и врачевании. Sententie de me di cina : изречения, афоризмы, цитаты / Я. С. Циммерман - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3444-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434444.html>

2. Практическая неврология [Электронный ресурс] / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438909.html>

3. Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] / Судаков К.В., Андрианов В.В., Вагин Ю.Е., Киселев И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413944.htm>

4. Мануальная терапия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html>

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Общая Мануальная терапия [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html>

2. Клинические рекомендации. Мануальная терапия и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>

3. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г.Н. Авакян, А.Б. Гехт, А.С. Никифоров ; под общ.ред. Е.И. Гусева - М. : Литтерра, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html>

4. Реабилитация в неврологии. Национальное руководство. [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html>

5. Левин О.С. Мануальная терапия: Справочник практического врача / О.С. Левин, Д.Р. Штульман. – 10-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 1024 с. – 3 экз.

6. Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html>

7. Шестак Н.В. Медицинская педагогика: монография. - М.: Изд-во СГУ, 2019 - 239 с.

8. Психология и педагогика в медицинском образовании: учебник / Н.В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина ; под ред. проф. Н.В. Кудрявой. М. : КНОРУС, 2016

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Анохин П.К. Очерки по физиологии функциональных систем. - М.: Медицина, 1975.

2. Анохин П. К. Системные механизмы высшей нервной деятельности: избр. тр. / АН СССР, Отд-ние физиологии. - М.: Наука, 1979. - 454 с.: ил., 1 л. портр.

3. Акимов Г.А. и др. Клинические синдромы шейного остеохондроза и его лечение // Военно-медицинский журнал. - № 4. - С. 37-41.

4. Антонов И.П. и др. К патогенезу неврологических проявлений поясничного остеохондроза. Клиника, лечение и профилактика заболеваний нервной системы. - Казань, 1988. - С. 65-70.
5. Барвинченко А.А., Гибадуллин М., Райе Р. Руководство по мануальной терапии суставов конечностей. - Таллинн, 1990.
6. Беритов И.С. Общая физиология мышечной и нервной систем. - М.-Л., 1947.
7. Бернштейн Н.Е. Физиология движений и активность. - М.: Наука, 1990.
8. Введенский Н.Е., Ухтомский А.А. Учение о координационной деятельности нервной системы. - М.: Медгиз, 1950.
9. Гаваа Лувсан. Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии. - М.: Наука, 1986.
10. Гойденко В.С., Галанов В.П., Руденко И.В. Манипуляционная рефлексотерапия заболеваний шейно-грудного отдела позвоночника. - М.: ЦОЛИУВ, 1983.
11. Гойденко В.С., Котенева В.М. Микроиглотерапия пациентов синдромов и гиперкинезов лица. - В кн.: Научные основы усовершенствования врачей. - М.: ЦОЛИУВ, 1978.
12. Гойденко В.С., Котенева В.М. Метод манипуляционной рефлексотерапии. - В кн.: Практическое руководство по рефлексотерапии. - М.: ЦОЛИУВ, 1982. - С. 192.
13. Гойденко В.С., Котенева В.М., Руденко М.В. Методика, техника и эффективность иглокалывания при корешковых болевых синдромах вертеброгенной этиологии. - В кн.: Научные основы усовершенствования врачей. - М.: ЦОЛИУВ, 1978. - С. 27.
14. Гойденко В.С., Котенева В.М., Яковенко А.А. Постневритическая контрактура мимических мышц. - М.: ЦОЛИУВ, 1982. - С. 64.
15. Гойденко В.С., Руденко И.В., Галанов В.П. Манипуляционная рефлекторная терапия заболеваний пояснично-крестцового отдела позвоночника. - М.: ЦОЛИУВ. - С. 78.
16. Гойденко В.С., Ситель А.Б. Основы манипуляционной рефлекторной терапии. - М.: ЦОЛИУВ, 1983. - С. 88.
17. Гойденко В.С., Ситель А.Б., Галанов В.П., Руденко И.В. Мануальная терапия неврологических проявлений остеохондроза позвоночника. - М.: Медицина, 1988.
18. Гончарук К.В., Гончарук Э.В. «Механизм действия акупунктуры (на примере лечения грыж межпозвоночных дисков)». СПб. 2009.
19. Гусев Е.И., Дробышева Н.А., Никифоров А.С. Психотропные, снотворные и анальгезирующие средства, применяемые в неврологии. - М.: Медицина, 1985.
20. Дуус П. Топический диагноз в неврологии. - М.: ИПЦ «ВАЗАР-ФЕРРО», 1995, 365 стр.
21. Жулёв Н.М., Яковлев Н.А., Кандыба Д.В., Сокуренок Г.Ю. Инсульт экстракраниального генеза. СПб: Издательский дом СПбМАПО, 2004.
22. Зенков Л.Р., Ронкин М.А. Функциональная диагностика нервных болезней (Руководство для врачей). - М.: Медицина, 1991.
23. Казьмин А.И., Кон И.И., Беленький В.Е. Сколиоз. - М.: Медицина, 1981.
24. Калюжный Л.В. Физиологические механизмы регуляции болевой чувствительности. - М.: Медицина, 1984.
25. Кипервас И.П., Лукьянов М.В. Периферические туннельные синдромы. - М., 1991.
26. Коган О.Г. и соавт. Теоретические основы реабилитации при остеохондрозе позвоночника. - Новосибирск, 1983.
27. Котенева В.М. Факторы и методы рефлексотерапии. - М.: ЦОЛИУВ, 1981.
28. Котенева В.М. Рефлексотерапия ганглионитов, соларита, каузалгии. - М.: ЦОЛИУВ, 1981.
29. Крыжановский, Г. Н. Общая патофизиология нервной системы: рук. /М.: Медицина, 1997. 352 с.
30. К. Левит, Й. Захсе, В. Янда, Мануальная медицина, Медицина 1993 г. – 512с.

31. Лукачер Г.Я. Неврологические проявления остеохондроза позвоночника. - М.: Медицина, 1985. - С. 240.
32. Лазовскис И.Р. Справочник клинических симптомов и синдромов. - М.: Медицина, 1981.
33. Лиев А.А. Мануальная терапия миофасциальных болевых синдромов (постизометрическая релаксация). - Днепропетровск, 1993.
34. Попелянский Я.Ю. Вертеброгенные заболевания нервной системы. Вертебральные и цервикомембральные синдромы шейного остеохондроза. - Казань, 1981.
35. Попелянский Я.Ю. Вертеброгенные заболевания нервной системы. - Т. III. - Казань, 1981. - С. 366; Т. II (часть I). - Йошкар-Ола, 1983. - С. 372.
36. Попелянский Я.Ю., Ризаматова С.Р. Вертеброгенная пудендонейропатия. - В кн.: Спондилогенные и миогенные заболевания нервной системы. - Казань, 1983. - С. 9-16.
37. Попелянский А.Я. Мануальные приемы в содействии саногенезу ингвиниальных и глутельных миодистрофических синдромов. - В кн.: Мануальная терапия при вертеброгенной патологии. - Новокузнецк, 1986. - С. 112-114.
38. Сеченов И.М. Рефлексы головного мозга. - М.: изд-во АМН СССР, 1952.
39. Скоромец А.А. Топическая диагностика нервной системы. - М.: 1996.
40. Скоромец А.А., Тиссен Т.Г., Панюшкин А.И., Скоромец Т.А. Сосудистые заболевания спинного мозга. - СПб., 1997.
41. Слуцкий Л.И. Биохимия нормальной и патологически измененной соединительной ткани. - Л.: Медицина, 1969.
42. Судаков К.В. Общая теория функциональных систем. - М.: Медицина, 1984.
43. Тагер И.Л. Рентгенодиагностика заболеваний позвоночника. - М.: Медицина, 1983.
44. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. - Л.: Медицина, 2000.
45. Хабиров Ф.А. Руководство по клинической неврологии позвоночника. Казань: Медицина, 2006, - 520 с.
46. Четвериков Н.С. Заболевания вегетативной нервной системы. - М.: Медицина, 1968.
47. Шмидт И.Р. Остеохондроз позвоночника. - Новосибирск, 1992.
48. Шток В.Н., Левин О.С., Справочник по формулированию диагноза нервных болезней. М., 2006.
49. Штульман Д.Р., Левин О.С. Неврология. Справочник практического врача. М., 2006.
50. Юмашев Г.С., Фурман М.Е. Остеохондроз позвоночника. - М.: Медицина, 1984.

### **Интернет-ресурсы открытого доступа**

1. Александров В.И. Рефлексотерапия заболеваний нервной системы у детей. Учебное пособие. - М, 2015. - 74 с. Электронный ресурс: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=220>
2. - В.М. Бехтерев Введение в патологическую рефлексологию М.: Юрайт 2017. 317 с. <http://static.my-shop.ru/product/pdf/127/1267492.pdf>
3. - В.С. Гойденко, А.Б. Ситель, В.П. Галанов, И.В. Руденко. Мануальная терапия неврологических проявлений остеохондроза позвоночника. Москва, 2017. 238 с. <https://spplib.ru/catalog/-/books/4151947-manual-naa-terapia-nevrologiceskih-proavlenij-osteohondroza-pozvonocnika>
4. - О.С. Мерзенюк. Клинические лекции и практика мануальной терапии. Новокузнецк, 2016. 424 с. [http://www.mtj.ru/num-66\\_2\\_2017.pdf](http://www.mtj.ru/num-66_2_2017.pdf)
5. - Н.А. Осипова, Л.М.Савченко Терапия острой и хронической боли Москва 2017 г. <https://studfiles.net/preview/6160038/>
6. - В.А. Парфенов, Н.Н. Яхно, И.Д. Дамулин. Нервные болезни. Общая неврология. Медицинское информационное агентство, 2014. - 256 с. [http://www.studmed.ru/yahno-nn-parfenov-va-obschaya-nevrologiya\\_e4ca49f4016.html](http://www.studmed.ru/yahno-nn-parfenov-va-obschaya-nevrologiya_e4ca49f4016.html)

7. - Сеченов И.М. Рефлексы головного мозга. Попытка свести способ происхождения психических явлений на физиологические основы. Ленанд, 2018. - 128 с. [http://www.e-reading.club/bookreader.php/1042682/Sechenov - Refleksy\\_golovnogo\\_mozga.html](http://www.e-reading.club/bookreader.php/1042682/Sechenov_-_Refleksy_golovnogo_mozga.html)

8. - Скоромец А.А., Скоромец А.П., Скоромец Т. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Руководство для врачей Издательство: Политехника, 2014 г. – 623 с. <http://bookre.org/reader?file=1354259>

9. - В.А.Фролов, Дроздова Г.А., Казанская Т.А., Билибин Д.П., Демуров Е.А. Патологическая физиология – М.: Высшее Образование и Наука, 2017. –734 с. <http://www.studmed.ru/frolov-va-drozdova-ga-kazanskaya-ta-bilibin-dp-demurov-ea-patologicheskaya-fiziologiya7cbcfb7770d.html>

10. - Тезисы юбилейной научно-практической конференции с международным участием «Рефлексотерапия и мануальная терапия в XXI веке» посвященной 60-летию рефлексотерапии и 35-летию мануальной терапии в России: Москва . 2016. 143 стр. [http://www.selfdoctor.ru/node /102](http://www.selfdoctor.ru/node/102) 7.3.Кадровое обеспечение реализации рабочей программы Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры

11. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)

12. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)

13. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)

14. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

15. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)

## 8 Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч.звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Золкорняев Искандэр Гусманович	заведующий кафедрой	Неврология	к.м.н.	39	29	36
2	Кухтевич Игорь Иванович	профессор	Неврология	д.м.н., профессор	63	43	61
3	Морозова Ольга Александровна	профессор	Неврология	д.м.н.	46	27	41
4	Алешина Нина Ивановна	доцент	Неврология УЗ-диагностика	к.м.н.	22	18	22
5	Ермолаева Александра Ионашевна	профессор	Неврология	д.м.н., доцент,	44	31	44
6	Лапатухин Владислав Геннадьевич	доцент	Неврология Нейрохирургия УЗ-диагностика	к.м.н.	53	15	51

7	Животошук Вадим Сергеевич	доцент	рефлексотерап ия	к.м.н. доцент кафедры неврологии, рефлексотера пии и физиотерапии	56	43	33
8	Бунтин Сергей Евгеньевич	профессор	физиотерапия	д.м.н. профессор кафедры неврологии, рефлексотера пии и физиотерапии	56	43	43